

ACCIONES PARA VISIBILIZAR LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

Conversatorio con la profesora
SARA FERNÁNDEZ MORENO

Doctora en Salud Colectiva, UAM México
Profesora Asociada Universidad de Antioquia
Coordinadora Red Género y Salud ALAMES

- **Día:** Jueves 25 de marzo de 2010
- **Hora:** 10:00 a.m. a 12:00 m.
- **Auditorio:** Bloque 10 - 203

Organiza:



CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS EN GÉNERO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS - CISH-
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

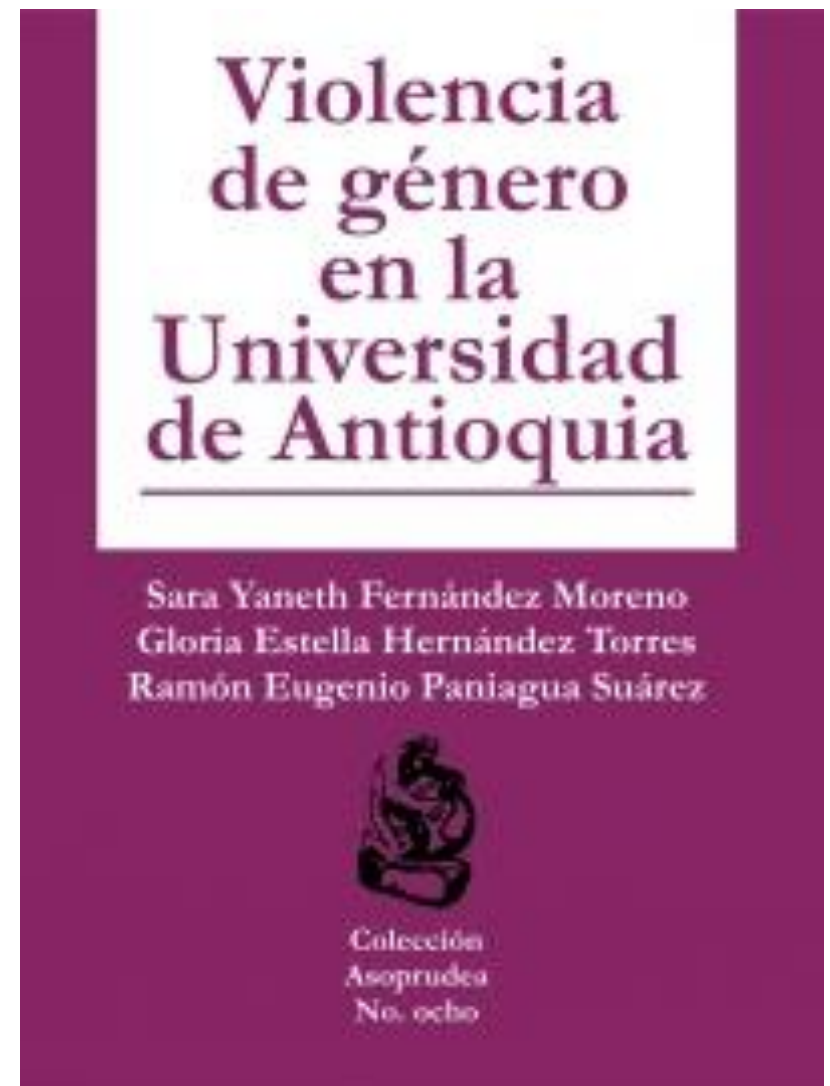


Informes: 219 57 59

2005



2013



Visibilización de la Violencia de Género en la Universidad de Antioquia

Objetivo General:

Visibilizar las formas posibles en las cuales se ejerce violencia de género en la Universidad de Antioquia en los ámbitos académico, laboral y administrativo.

Objetivos Específicos:

⌘ Identificar las manifestaciones de la violencia de género presentes en el ámbito académico, laboral y administrativo de la Universidad de Antioquia.

Visibilización de la Violencia de Género en la Universidad de Antioquia

Objetivos Específicos:

- ⌘ Caracterizar las situaciones de abuso y maltrato que se presentan en la universidad según variables edad, sexo, tipo de vinculación, tiempo y lugar.
- ⌘ Tipificar la violencia de género en la Universidad de Antioquia en los ámbitos académico, laboral y administrativo.
- ⌘ Identificar las necesidades de la población afectada y las formas en las cuales han procedido a enfrentar el hecho violento



CONCEPTO VIOLENCIA DE GÉNERO

Se entiende como toda acción de potencia y de fuerza ejercida sobre un hombre o una mujer, con base en la construcción social y cultural que se hace de cada sexo. Se manifiesta de diferentes formas de acuerdo con las dinámicas de poder y las relaciones de subordinación, en actitudes perjudiciales hacia una persona en razón de la pertenencia a un sexo o de su elección sexual. Estas acciones se hacen evidentes en las relaciones interpersonales y sociales, que operan cotidianamente para el funcionamiento y desarrollo de las instituciones poniendo en evidencia las representaciones sociales y culturales que se tienen del ser hombre y ser mujer.

MODALIDADES DE VIOLENCIA DE GÉNERO



- Acoso sexual
 - Agresión física
 - Gestos Obscenos
 - Control del tiempo por parte de otro-a
 - Burlas y piropos obscenos
 - Maltrato
 - Abuso
 - Exclusión
 - Agresión verbal
 - Agresión psicológica
 - Discriminación
 - Castigo
 - Amenaza
 - Intimidación
 - Chantaje
 - Violación sexual
- Sostenidas por las relaciones de poder y subordinación de cada cultura y contexto existentes en la institución.

IMPLICACIONES DEL CONCEPTO OPERATIVO

1. Desnaturalización de la violencia, visibilización de la cultura como construcción social de base
2. Desarticulación víctima victimario, todos, todas actores y actoras sociales en permanente relación
3. Visibilización de las diferencias, ser hombre, ser mujer, ser homosexual
4. Género categoría inclusiva y relacional
5. Implicaciones en el contexto educativo a nivel superior
6. Poder y subordinación, jerarquías del saber y del hacer en la U
7. **La Universidad Pública**

CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA

ESTUDIANTES ADMITIDOS-AS: Hay mayor inscripción femenina que masculina, pero son admitidos más varones que mujeres

- Alto grado de admisión de mujeres procedentes de Medellín en relación con las demás zonas.
- La probabilidad de admisión es más alta para estudiantes procedentes de los Colegios Privados con relación a los de los Colegios Oficiales.
- Los programas de mayor demanda: Medicina, Ingeniería de Sistemas, Economía, Administración de Empresas, Odontología, el Derecho, Educación Física, Ingeniería Electrónica, Trabajo Social y Contaduría permanecen pero en las posiciones inferiores
- Por sexo, los programas considerados femeninos: enfermería, odontología, bacteriología, nutrición y dietética, bibliotecología. Las carreras consideradas masculinas, las áreas de ciencias naturales, agropecuarias e ingenierías.

CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA

DOCENTES:

- Por cada tres mujeres vinculadas hay seis hombres y por cada tres mujeres doctoras hay seis hombres doctores. La mayor cantidad de mujeres se ubica en el nivel de maestrías. Alto porcentaje de docentes con pregrado hombres y mujeres.
- Desbalance en el porcentaje de docentes de tiempo completo de planta, frente a los porcentajes de otro tipo de vinculación.
- El cuerpo docente de la U de A es eminentemente masculino, por cada tres profesores hombres hay una profesora mujer.
- La vinculación más variante e inestable es básicamente femenina

CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA

NO DOCENTES: Hay una relación de cuatro mujeres por seis hombres, excepto en el caso de las vinculaciones más inestables como la de supernumeraria

Los cargos de planta y de mayor ingreso y estabilidad los tienen hombres.

Los cargos más inestables, temporales o tiempo parcial los tienen las mujeres. Se cree también que son cargos de mayor vulnerabilidad por la facilidad para prescindir de ellos

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA QUE PARTICIPÓ EN EL SONDEO DE OPINIÓN SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

- La mayor cantidad de población participante proviene de la ciudad de Medellín, de hecho el sondeo fue aplicado a 74% de docentes, 60% de estudiantes y 74% de no docentes residentes en la ciudad.
- La población captada por orientación sexual diferente a la heterosexual fue 2% docentes, 2% estudiantes y 1% empleados.
- Las y los estudiantes menores de edad ya reportan algunos casos de violencia de género

PERCEPCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA DE LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA SEGÚN SONDEO

- La agresión psicológica se reporta en el 23% de los casos.
- Varía la situación por vinculación: Docentes agresión verbal y discriminación 21%, control del tiempo, exclusión e intimidación 14% de los casos, acoso sexual 8%.
- Estudiantes Gestos obscenos, agresión psicológica y verbal, burla y piropos obscenos 20%, intimidación, discriminación, exclusión, control del tiempo y acoso sexual 10%.
- No Docentes agresión verbal y psicológica, control del tiempo 20%, gestos obscenos, burlas piropos y discriminación 10%.

PERCEPCIÓN SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA DE LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA SEGÚN SONDEO

Las tres poblaciones han sentido amenazas, docentes y no docentes se sienten maltratados-as, estudiantes y docentes acosadas-os sexualmente .

- La población con orientación diferente a la heterosexual reporta haber percibido sobre ella la mayor parte de las manifestaciones de violencia de género. En la no docente prevalece la agresión física, los gestos obscenos, la discriminación, la burla, el maltrato, la exclusión, el castigo y el chantaje; en la estudiantil prevalece el acoso sexual, la agresión verbal y psicológica, gestos obscenos, maltrato y sanción por su orientación sexual.

PERCEPCIÓN SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA SEGÚN SEXO DE LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA

- Contrasta la percepción de la violencia de género por sexo en las tres poblaciones: la discriminación, el maltrato, la exclusión y los gestos obscenos son referidas en su mayoría por las mujeres docentes, estudiantes y empleadas de la Universidad. Los hombres se sienten controlados en su tiempo, más si son estudiantes y empleados, los estudiantes han sentido más abusos, amenazas y sanciones que las mujeres, los no docentes se han sentido más controlados en su tiempo y más maltratados que las mujeres.
- Entre docentes los hombres se sienten más intimidados, amenazados, excluidos, chantajeados y agredidos psicológica y verbalmente que sus colegas mujeres.

PERCEPCIÓN SOBRE LA VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA SEGÚN SEXO DE LA POBLACIÓN UNIVERSITARIA

- Las mujeres docentes se han sentido más discriminadas, maltratadas, gestos obscenos sobre ellas y más acosadas sexualmente.
- Las tres poblaciones han sido acosadas sexualmente tanto hombres como mujeres en la misma proporción en la población no docente, el doble en las estudiantes y el triple en las docentes.
- Al menos una cuarta parte de la población sondeada tiene conocimiento de actos de violencia de género dentro de la Universidad 35% de la estudiantil, 29% de la docente, 25% la no docente.

LA UNIVERSIDAD COMO ESCENARIO DE LO PÚBLICO

- La Universidad es constructora de ciudadanía.
- Procura cambios y avances sociales
- Busca el desarrollo social, cultural y científico
- Produce referentes culturales
- Es hoy por hoy un escenario de la violencia y no se puede sustraer a ella
- Aunque ha habido mayor interés en la violencia política se distinguen tres momentos:
 - Violencia desde la Universidad
 - Violencia contra la Universidad
 - Violencia en la Universidad

UNIVERSIDAD Y VIOLENCIA

- **Violencia desde la Universidad** Finales de los 60 y parte de los 70 Nace el movimiento estudiantil y profesoral simpatizante de las tendencias políticas de izquierda
- **Violencia contra la Universidad** En los 80, la Universidad es blanco de amenazas y ataques por la oposición que la institución representa al orden establecido, se rompe la relación entre los intelectuales y el proceso armado
- **Violencia en la Universidad** La Universidad se vuelve escenario de disputa entre los diferentes actores del Conflicto Armado Interno

CONDICIONES DE POSIBILIDAD PARA EL DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE UNA POLÍTICA DE EQUIDAD DE GÉNERO EN LA UNIVERSIDAD

Asumir una política institucional como marco de las políticas públicas

- Mediante la inclusión y el reconocimiento de las diversidades
- Con amplio marco de acción que desarrolle procesos de gestión social
- Que comprenda componentes del desarrollo con acciones prioritarias para consolidar un proyecto social universitario garante de derechos

Se constituye en la mediación entre la demanda social y la acción política

PARTE DEL RECONOCIMIENTO QUE...

- La violencia de género es inhibidora del desarrollo social y humano de la Universidad y del ejercicio pleno de los derechos de las personas porque por principio es excluyente.
- Su presencia es aislada y considerada intrascendente y esta situación es favorecida por la invisibilización y nulo conocimiento de su existencia
- La Universidad es generadora de cultura por eso sus dimensiones son afectadas por la presencia de la violencia de género

Actuar sobre la Violencia de Género implica una visión integral de las condiciones en que se genera al interior de la Universidad...

- Las condiciones de ingreso a la universidad dadas por las fallas del sistema educativo y por las brechas existentes entre los establecimientos educativos.
- Incidir en este terreno implica abordar todas las formas de inequidades presentes en la Universidad en materia de cobertura, convocatorias, programas, nivelaciones, relevo generacional, regionalización, etcétera.

Invisibilización como representación de la magnitud y argumento de la Política de Equidad de Género en la Universidad

Se conoce de la existencia de la violencia de género por comentarios, chistes, chismes, rumores, no se trasciende en su consideración, porque se minimiza su existencia y se aísla su aparición. Se ha adoptado hasta ahora:

- Un manejo individual que va de quejas y ausencias hasta la deserción en los casos de estudiantes
- Un manejo administrativo que va desde el llamado de atención hasta la amonestación por escrito

La acción del Centro de Recepción, Información y Orientación en Violencia de Género logró visibilizar y registrar algunas manifestaciones más frecuentes como acoso sexual, agresión verbal y psicológica, chantaje, homofobia y tensión laboral.

APUNTES PARA UNA POLÍTICA DE EQUIDAD DE GÉNERO EN LA U. DE A.

Antecedentes de política:

- “Adopción de la Política contra la Discriminación y el Acoso Sexual” promovida por el Consejo Norteamericano de Educación.
- La “Declaración Rectoral de Edward J. Bloustein” contra el acoso sexual en la Universidad de Rutgers, 1979.

La Declaración de “Política sobre el Acoso Sexual” de la Universidad de Minnesota. Se extrae de esta última “el acoso sexual es censurable en cualquier situación, pues socava la misión de la Universidad y amenaza las carreras de los estudiantes, el profesorado y el personal.”

OBJETIVOS DE LA POLÍTICA DE EQUIDAD DE GÉNERO EN LA UdeA:

Generar condiciones para que la población universitaria acceda de manera equitativa a los procesos del conocimiento, a los espacios de desarrollo y a las dinámicas que la investigación, la docencia y la extensión exigen.

Erradicar de la vida universitaria toda forma de violencia de género.

Ampliar y mejorar las condiciones para el desarrollo humano integral de la población universitaria.

Desarrollar acciones tendientes a la disminución de riesgos y la activación de factores protectores frente a la violencia de género.

Fomentar una cultura de la igualdad, la equidad y el ejercicio de derechos en todas las relaciones, condiciones y circunstancias de la vida universitaria.

INSTRUMENTOS PARA LA POLÍTICA:

- La cumbre de rectores en París 1998. Declaración mundial de la educación superior donde se comprometen las universidades a erradicar la discriminación en la universidad.
- Las conferencias internacionales de ONU.
- La convención para la eliminación de la discriminación contra las mujeres.
- La constitución política de Colombia.
- La política nacional, departamental y municipal para la equidad de género.

LINEAMIENTOS PARA LA POLÍTICA:

- **Académicos:** Implementar en los currículos y en las investigaciones sobre las problemáticas universitarias la perspectiva de género.
- **Jurídicos:** Diseñar estrategias de manejo disciplinario y de asesoramiento jurídico para el tratamiento de situaciones que lo ameriten.
- **Tratamiento:** Diseñar programas de atención y acompañamiento a personas afectadas por violencia de género. Lo mismo que consolidar redes de apoyo internas y externas.
- **Comunicacional:** Desarrollar campañas de sensibilización, educación y visibilización de la violencia de género para su comprensión y erradicación.
- **Sistema de información y registro:** Activar dispositivos para el registro, monitoreo y evaluación de las problemáticas asociadas con la violencia de género.
- **Evaluación y seguimiento** de la política institucional para la erradicación de la violencia de género

Campaña de Visibilización 2009...

- *En la U. de A, el 29% de a población docente reporta casos de violencia de género.*

- *La violencia de género en la U. de A. se expresa como gestos y piropos obscenos, burlas, control del tiempo*

*Violencia de género en la U. de A.
Gloria Hernández, Sara Fernández,
Ramón Eugenio Paniagua, 2005. CIEG*



CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS EN GÉNERO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS - CISH -
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

- *En la U. de A, el 35% de la población estudiantil, reporta casos de violencia de género.*

- *La violencia de género en la U. de A. toma la forma de discriminación, exclusión, agresión psicológica, intimidación.*

*Violencia de género en la U. de A.
Gloria Hernández, Sara Fernández,
Ramón Eugenio Paniagua, 2005. CIEG*



CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ESTUDIOS EN GÉNERO
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS - CISH -
UNIVERSIDAD DE ANTIOQUIA

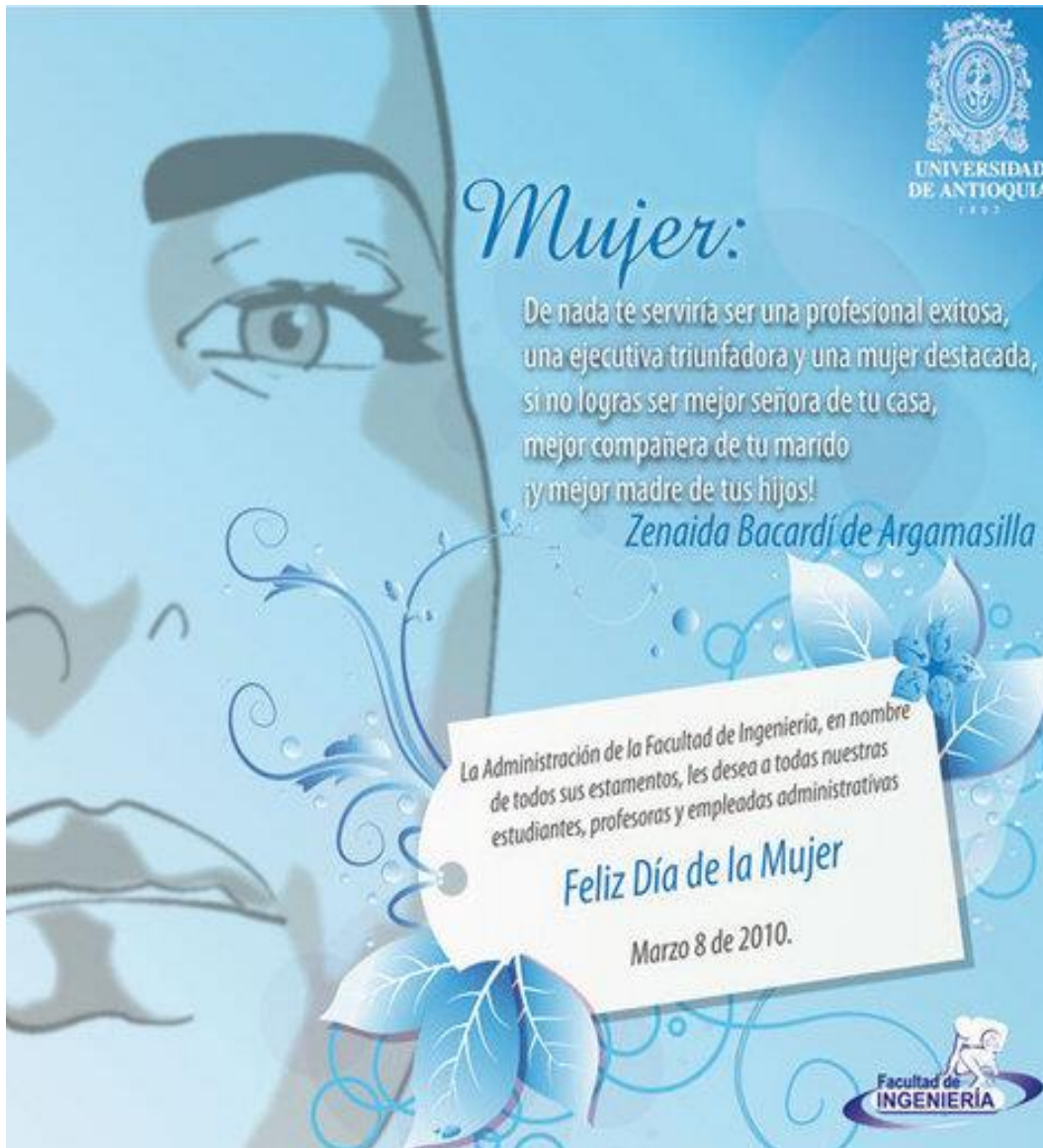


EL CONTRASTE...

2010

Elementos de análisis

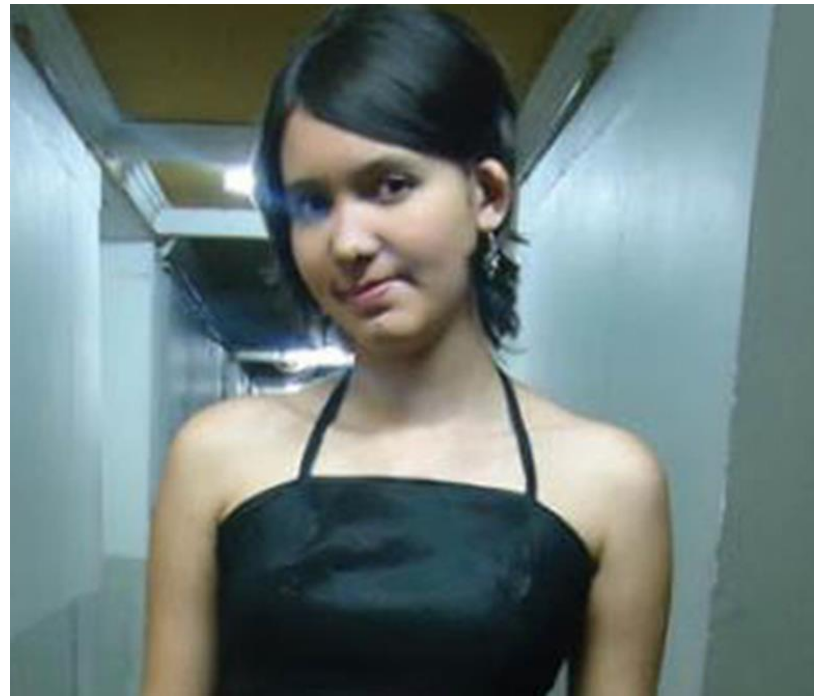
- Universidad Pública
- Laicidad garantía de la democracia
- Visión judeo- cristiana de las mujeres
- Desconocimiento de los derechos internacionales y de los compromisos de la U pública en la materia
- Posición institucional?
- Promoción y difusión de los derechos humanos dónde queda?





Nataly 2013

Juderus 2012



Marjorie 2008

Etedy 2012





GRACIAS